

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стилистика английского языка**

**По направлению подготовки** – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль подготовки** – Начальное образование. Английский язык

**Квалификация выпускника** - бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – ОФО 4 курс (8 семестр),  
ЗФО 5 курс (13 триместр)

Луганск, 20 15

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю Начальное образование. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**


доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**; преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Павлова Татьяна Андреевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
Протокол от « 09 » января 2025 г., № 6  
Заведующий кафедрой  
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025 г., № 5  
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих учителей целостное представление о коммуникативных и номинативных ресурсах английского языка и принципах выбора и использования языковых средств в различных условиях коммуникативного взаимодействия.

Задачи:

1. Определить основные понятия стилистики.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями об особенностях функциональных стилей английского языка.
3. Изучить возможности стилистических ресурсов английского языка на различных уровнях языковой системы.
4. Способствовать осознанному отбору будущими учителями стилистических ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания.
5. Сформировать у будущих учителей навыки проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области грамматики и / или стилистики английского языка.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Стилистика английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** основных положений и концепций в области теории и истории языка и литературы, теории коммуникации; сущности основных филологических понятий и категорий, особенностей английского языка и функциональных стилей; представления о языковых ресурсах современного английского языка;

**умения** осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, применять полученные знания в области языка и литературы; читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с литературными нормами английского языка;

**навыки** отбора стилистических ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания; проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Иностранный язык», и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Лексикология английского языка» и собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;</p> <p>Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.</p>

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	36	12
Лекции	—	8
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	36	4
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента</b>	68	92

<b>(всего часов)</b>		
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Stylistics as a Branch of Linguistics. Its Connection with Other Branches of Linguistics. Functional Styles of the English Language.

Тема 2. Phonetic and Graphic Expressive Means and Stylistic Devices.

Тема 3. Stylistic Lexicology.

Тема 4. Morphological Stylistics.

Тема 5. Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices: Figures of Substitution. Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices: Figures of Combination.

Тема 6. Stylistic Syntax. Syntactic Expressive Means and Stylistic Devices.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Stylistics as a Branch of Linguistics. Its Connection with Other Branches of Linguistics. Functional Styles of the English Language.	—	2
2	Phonetic and Graphic Expressive Means and Stylistic Devices.	—	2
3	Stylistic Lexicology.	—	
4	Morphological Stylistics.	—	
5	Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices: Figures of Substitution. Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices: Figures of Combination.	—	2
6	Stylistic Syntax. Syntactic Expressive Means and Stylistic Devices.	—	2
<b>Итого:</b>		—	<b>8</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Stylistics as a Branch of Linguistics. Its Connection with Other Branches of Linguistics. Functional Styles of the English Language.	6	2

2	Phonetic and Graphic Expressive Means and Stylistic Devices.	6	
3	Stylistic Lexicology.	6	
4	Morphological Stylistics.	6	
5	Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices: Figures of Substitution. Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Expressive Means and Stylistic Devices: Figures of Combination.	6	2
6	Stylistic Syntax. Syntactic Expressive Means and Stylistic Devices.	6	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Figures of Substitution	выполнение упражнений	22	30
2	Figures of Combination	выполнение упражнений	23	30
3	Stylistic Syntax	выполнение упражнений	23	32
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>92</b>

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины проводится в форме лекций и практических занятий с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) информационные технологии (использование учебных слайдов по темам, отражающим содержание дисциплины);
- 2) работа в команде (совместная работа студентов во время прослушивания лекционного материала);
- 3) проблемное обучение (использование преподавателем проблемных заданий, проведение дискуссий).

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, устные ответы на занятия, выполнение упражнений.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Коробкина Н.И., Сулейман М.М.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-9935-0452-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133888.html>
2. Грибачева, Н.В. Стилистика английского языка. Краткий курс: учебно-практическое пособие / Н.В. Грибачева, Д.С. Беспалова. — Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2022. — 110 с.
3. Гильманова А. А. Stylistics of the English language: practical exercises. Стилистика английского языка: практические задания. Учебное пособие / А. А. Гильманова. — Казань: Казан. ун-т, 2021. — 102 с.
4. Байдикова, Н. Л. Стилистика английского языка : учебник и практикум для вузов / Н. Л. Байдикова, О. В. Слюсарь. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с.
5. Евстафиади, О. В. Е26 Основы языка (теоретический курс). Стилистика: методические указания / О. В. Евстафиади; Оренбургский гос. ун-т, изд. 2-е, стереотипное. — Оренбург : ОГУ, 2019.
6. Банина, Н.В., Мельничук, М.В., Осипова В.М. Основы теории и практики стилистики английского языка: учебник / Н.В. Банина, М.В. Мельничук, В.М. Осипова. - М.: Финансовый университет, 2017. - 136 с.
7. Кузнецова Л.Э. Стилистика английского языка : учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Лингвистика» / Кузнецова Л.Э.. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2014. — 261 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54536.html>
8. Стилистический анализ текста: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Английский язык» для студентов 5 курса направления 6.020303 «Филология» специальности 7.02030304 «Перевод»

дневной формы обучения / Сост. Л.М. Журавлева, Е.В.Камышникова. – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2013. – 52 с.

9. Sachkova E.V. Lectures on English Stylistics: Учебное пособие. - М.: МИИТ, 2012. - 94 с.

10. Кокшарова Н.Ф. Лекции по стилистике (английский язык): учебное пособие/ Н.Ф. Кокшарова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011 – 104 с.

11 .Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов. - М.: Флинта, Наука, 2009. - 384 с.

12. Гуревич В.В. Стилистика английского языка. – М.: Флинта, 2008. – 72с.

13. Знаменская Т.А. Стилистика английского языка. Основы курса. – М.: КомКнига, 2006. – 224с.

14. Разинкина Н.М. Практикум по стилистике английского и русского языков. – М.: Высшая школа, 2006. – 336с.

15. Ивашкин М.П., Селяев А.В., Сдобников В.В. Практикум по стилистике английского языка. – М.: Аст, 2005. – 101с.

16. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. М., 2000.

17. Гальперин И.Р. Стилистика английского языка (Stylistics). – М.: Высш. шк., 1981.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бабенко Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика: Учебник; Практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 496 с.

2.Солганик Г.Я. Стилистика текста. Учебное пособие. - М.: Флинта: Наука, 2003. – 256с.

3.Орлов А.Ф. Функциональная стилистика современного английского языка (Основы стилистического анализа дискурса): Лекционно-практический курс. – М., 1993.

4. Кохтев Н.Н. Ораторская речь: стиль и композиция. – М.: МГУ, 1992. – 176 с.

5. Арутюнова Н.Д. Метафора и дискурс // Теория метафоры: Сборник. Общ. ред. Н.Д. Арутюновой и М.А. Журиной. - М.: Прогресс, 1990. - С. 5-32.

6. Дейк Т.А. ван. Язык. Познание. Коммуникация. - М.: Прогресс, 1989. - 312 с.

7. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. - М.: Искусство, 1986. - 445 с.

8. Задорнова В.Я. Стилистика английского языка. Методические указания. – М., 1986.

9.Тураева З.Я. Лингвистика текста (Текст: структура и семантика): Уч. пособие. – М.: Просвещение, 1986. – 126 с.

10.Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. М. , 1986.



11. Задорнова В.Я. Восприятие и интерпретация художественного текста. – М., 1984.
12. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 1981.
13. Вакуров В.Н., Кохтев Н.Н., Солганик Г.Я. Стилистика газетных жанров: Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 1978. – 183 с.

**Учебные словари:**

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary [Text]. – Oxford: Oxford University Press, 2005. (+ CD-ROM)
2. Longman Dictionary of English language and Culture [Text]. – UK: Longman, 2005 – 1620 p. (+ CD-ROM)
3. Longman Dictionary of Contemporary English [Text]. – UK: Longman, 2003. – 1949 pp. (+ CD-ROM)
4. Dictionary of Stylistics. Pearson Education, 2001
5. Cambridge International Dictionary of English [Text]. – Cambridge: Cambridge University Press, 2001. – 1773 p. (+ CD-ROM)
6. Новый Большой англо-русский словарь [Текст]: в 3 т. / Ю. Д. Апресян [ и др.]; под общ. руководством Ю. Д. Апресяна. – 5-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2000. – 3 т.
7. Лингвистический энциклопедический словарь (ЛЭС) / Гл. ред. В.Н.Ярцева. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. – 685 с.
8. Collins Thesaurus [Text]. – UK: HarperCollinsPublishers, 1995. – 1070 pp.
9. Спирс Р.А. Словарь американского сленга. – М.: Рус. яз., 1991. – 528 с.
10. Кунин А.В. Англо-русский фразеологический словарь. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1984. – 942 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции и практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)